

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО Университета Минздрава России
Институт профессионального образования

Согласовано

Председатель УМК ИПО

Университета *к.ф.н. Чоаев М.Р.*

М.Р. Чоаев
«25 февраля 2018 г.»

Утверждаю

Директор ИПО

Университета *д.м.н. Рукав В.Ю.*



В.Ю. Рукав
«25 февраля 2018 г.»

на основании решения УМК
ИПО Университета

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«ОФТАЛЬМОТРАВМАТОЛОГИЯ»

Документ о квалификации удостоверение о повышении квалификации

Объем: 36 часов /ЗЕТ

Программа разработана

1 Астафьев Игорь Владимирович, доцент кафедры офтальмологии ОрГМУ, кандидат медицинских наук

(ученая степень, звание, должность, Ф.И.О. разработчика)

Рецензенты:

1. Заведующий кафедрой факультетской хирургии д.м.н., Демин Д.Б.

(ученая степень, звание, должность, Ф.И.О. рецензента)

2. Главный внештатный специалист Министерства здравоохранения Оренбургской области по профилю программы Алексей Александрович Горбунов - кандидат медицинских наук, доцент кафедры офтальмологии ОрГМУ, заместитель директора по лечебной работе Оренбургского филиала ФГАУ "МНТК "Микрохирургия глаза" им. акад. С.Н. Федорова", г. Оренбург

(ученая степень, звание, должность, Ф.И.О. рецензента)

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры Офтальмологии

«06» июня 2017 г., протокол № 49

Дополнительная профессиональная программа на заседании УМК по ДПП «21» февраля 2018 г., протокол № 6

Оренбург 2020 г.

ДПП ПК «Офтальмотравматология» 36 часов

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 июня 2017 г. N 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-Офтальмолог».

Программа разработана с учетом квалификационных требований: Приказ от 8 октября 2015 г. N 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»

1.2. Требования к слушателям: Врачи-офтальмологи

1.3. Формы освоения программы: Заочная с применением ДОТ, ЭО

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности «Офтальмология».

Цель: совершенствование профессиональных компетенций врачей-офтальмологов по актуальным вопросам медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с нарушениями рефракции.

Задачи

- профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний;

проведение медицинской экспертизы;

- лечебная деятельность: оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- реабилитационная деятельность: проведение медицинской реабилитации;

психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи ;

Планируемые результаты:

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
<p><i>Проведение обследования пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с целью установления диагноза</i></p>	<p>ПК-1 владение принципами межведомственного взаимодействия органов управления здравоохранение, органов законодательной и исполнительной власти, территориальных фондов ОМС, страховых медицинских организаций, органов социальной защиты, образовательных учреждений по вопросам охраны и укрепления здоровья</p> <p>ПК-2 – владение методами донозологической диагностики и раннего выявления факторов риска развития функциональных нарушений и/или</p>	<p>Владеть: Получение информации от пациентов с травмами глаза. Первичный осмотр пациентов с травмами глаза. Направление пациентов с травмами глаза на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи. Направление пациентов с травмами глаза на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи. Направление пациентов с травмами глаза на консультацию к специалистам в соответствии с</p>	<p>Уметь: Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов с травмами глаза. Оценивать анатоμο-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты при травмах глаза у взрослых и детей. Владеть методиками комплексного осмотра и обследования взрослых с травмами глаза. Владеть методиками комплексного осмотра и обследования детей с травмами глаза. Интерпретировать и анализировать результаты комплексного осмотра и обследования взрослых с травмами глаза. Интерпретировать и анализировать результаты комплексного осмотра и обследования детей с травмами глаза. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов с травмами глаза. Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с травмами глаза.</p>	<p>Знать: Порядок оказания медицинской помощи взрослым при травмах глаза. Порядок оказания медицинской помощи детям при травмах глаза. Стандарты оказания медицинской помощи пациентам с травмами глаза. Федеральные клинические рекомендации (протоколы) оказания медицинской помощи пациентам с травмами глаза. Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения. Методика сбора информации у пациентов с травмами глаза. Методика осмотра взрослых с травмами глаза. Методика осмотра детей с травмами глаза. Анатоμο-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата при</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
	хронических неинфекционных заболеваний	действующими стандартами оказания медицинской помощи.	<p>Обосновывать необходимость направления пациентов с травмами глаза на консультацию к специалистам. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с травмами глаза специалистами. Интерпретировать и анализировать результаты повторного осмотра пациентов с травмами глаза. Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований при травмах глаза. Интерпретировать и анализировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании пациентов с травмами глаза.</p> <p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с травмами глаза.</p> <p>Применять методы дифференциальной диагностики у пациентов офтальмологического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ).</p> <p>Методики наружного осмотра глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p>	<p>травмах глаза. Анатомо-функциональные особенности глаза, его придаточного аппарата и орбиты у детей в норме и при травмах глаза. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с травмами глаза. Этиология и патогенез травм глаза. Современные классификации, клиническая симптоматика травм глаза. Изменения органа зрения при травмах глаза.</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			<p>Методики исследования бинокулярных функций.</p> <p>Методики исследования положения и подвижности глаза в орбите и относительно парного глаза.</p> <p>Методики исследования цветоощущения.</p> <p>Методики исследования рефракции и аккомодации.</p> <p>Биомикроскопия.</p> <p>Офтальмоскопия (прямая и обратная), офтальмохромоскопия, осмотр центральных и периферических отделов глазного дна.</p> <p>Тонометрия (контактная и бесконтактная), эластотонометрия.</p> <p>Периметрия (статическая и динамическая).</p> <p>Визометрия.</p> <p>Офтальмометрия.</p>	
<p><i>Назначение лечения пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности</i></p>	<p>ПК-3 – способность и готовность выполнять коррекцию выявленных функциональных нарушений и/или хронических неинфекционных заболеваний;</p> <p>ПК-5 – проведение лечения с</p>	<p>Владеть:</p> <p>Разработка плана лечения пациентов с травмами глаза с учетом клинической картины.</p> <p>Назначение медикаментозной терапии пациентам с травмами глаза с учетом клинической картины.</p>	<p>Уметь:</p> <p>Разрабатывать оптимальный план лечения пациентов с травмами глаза.</p> <p>Обосновывать выбор оптимального метода медикаментозного и/или хирургического и/или лазерного вмешательства у пациентов с травмами глаза.</p> <p>Определять оптимальную последовательность медикаментозной,</p>	<p>Знать:</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при травмах глаза.</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи детям при травмах глаза.</p> <p>Стандарты оказания медицинской помощи пациентам с травмами глаза. Федеральные клинические рекомендации</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
	<p>использование информированного согласия пациента</p> <p>ПК-4 – осуществление мониторинга эффективности проводимых профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий</p> <p>ПК-5 – проведение лечение с использованием информированного согласия пациента</p>	<p>Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии у пациентов с травмами глаза.</p>	<p>и/или хирургического и/или лазерного вмешательства у пациентов с травмами глаза.</p> <p>Назначать медикаментозную терапию пациентам с близорукостью, анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия.</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности медикаментозной терапии у пациентов с травмами глаза.</p> <p>Подбирать и назначать средства оптической коррекции при травмах глаза (очковой, контактной).</p>	<p>(протоколы) оказания медицинской помощи пациентам с травмами глаза.</p> <p>Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.</p> <p>Современные методы лечения взрослых и детей с травмами глаза. Механизм действия основных групп лекарственных веществ, применяемых в офтальмологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия.</p> <p>Принципы подбора и назначения средств коррекции при травмах глаза (очковой, контактной) взрослым и детям.</p> <p>Принципы и методы хирургического лечения травм глаза.; показания и противопоказания; возможные осложнения, их профилактика и лечение.</p> <p>Принципы предоперационной подготовки и</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
				<p>послеоперационного ведения взрослых и детей с травмами глаза. Хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при лазерных и хирургических вмешательствах на органе зрения.</p> <p>Принципы и методы обезболивания в офтальмологии. Принципы и методы асептики и антисептики в офтальмологии.</p>
<p><i>Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</i></p>	<p>ПК-3 – способность и готовность выполнять коррекцию выявленных функциональных нарушений и/или хронических неинфекционных заболеваний;</p> <p>ПК-4 – осуществление мониторинга эффективности проводимых профилактических и лечебно-</p>	<p>Владеть:</p> <p>Проведение мероприятий, направленных на индивидуальную реабилитацию пациентов с травмами глаза.</p> <p>Направление к специалистам для составления и выполнения индивидуальной программы реабилитации для пациентов с травмами глаза.</p> <p>Направление пациентов с травмами глаза на медико-социальную экспертизу.</p> <p>Направление к</p>	<p>Уметь:</p> <p>Определять необходимость, целесообразность и своевременность проведения реабилитационных мероприятий пациентам с травмами глаза.</p> <p>Оценивать эффективность реализации реабилитационных мероприятий пациентам с травмами глаза.</p> <p>Участвовать в проведении этапов медико-социальной экспертизы.</p> <p>Назначать необходимые средства, протезы и услуги, необходимые для реабилитации пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, слабовидящим, инвалидам по зрению.</p>	<p>Знать:</p> <p>Основы реабилитации и их реализация для пациентов с травмами глаза, слабовидящих и инвалидов по зрению.</p> <p>Организация медико-социальной экспертизы для пациентов с травмами глаза.</p> <p>Основные программы элементарной, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с травмами глаза, слабовидящих и инвалидов по зрению.</p> <p>Основные реабилитационные мероприятия (медицинские,</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
	оздоровительных мероприятий	специалистам для составления индивидуальной программы реабилитации для слабовидящих пациентов и инвалидов по зрению. Направление к специалистам для назначения санаторно-курортного лечения пациентам с травмами глаза, слабовидящим и инвалидам по зрению. Контроль выполнения плана индивидуальной программы реабилитации пациентов с травмами глаза, слабовидящих и инвалидов по зрению.	Организовывать выполнение программ элементарной, социальной, профессиональной и психологической реабилитации у пациентов с травмами глаза, слабовидящих и инвалидов по зрению. Организовывать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические, профессиональные) при наиболее распространенных патологических состояниях у пациентов с травмами глаза, слабовидящих и инвалидов по зрению. Определять специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациентам с травмами глаза, слабовидящим и инвалидам по зрению. Оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у пациентов с травмами глаза и инвалидов по зрению.	социальные, профессиональные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях у пациентов с травмами глаза, слабовидящих и инвалидов по зрению. Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, слабовидящих и инвалидов по зрению. Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с травмами глаза, слабовидящих и инвалидов по зрению.
Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по	ПК-4 – осуществление мониторинга эффективности проводимых профилактических и	Владеть: Пропаганда здорового образа жизни, профилактики травм глаза. Проведение профилактических	Уметь: Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни. Обучать взрослых и детей навыкам	Знать: Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования. Принципы и особенности профилактики возникновения

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
<i>формированию здорового образа жизни, снижению показателей заболеваемости глаз среди взрослых и детей и контроль их эффективности</i>	лечебно-оздоровительных мероприятий	осмотров среди взрослых и детей различных возрастных групп. Проведение профилактических мероприятий среди взрослых и детей различных возрастных групп с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики травм глаза. Организация диспансерного наблюдения за пациентами с травмами глаза, слабовидящими и инвалидами по зрению. Проведение оздоровительных мероприятий среди пациентов с травмами глаза, слабовидящих и инвалидов по зрению.	здорового образа жизни. Организовывать и проводить профилактические осмотры детей и взрослых в соответствии с декретированными сроками, а также иные мероприятия по профилактике и раннему выявлению травм глаза. Разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия взрослым и детям различного возраста и состояния здоровья. Производить диспансерное наблюдение за пациентами с травмами глаза, слабовидящими, инвалидами по зрению. Проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с травмами глаза, слабовидящих и инвалидов по зрению.	травм глаза. Основные принципы организации профилактических осмотров среди взрослых и детей различных возрастных групп (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование). Показания и противопоказания к применению методов профилактики травм глаза у детей и взрослых. Принципы и особенности диспансерного наблюдения за пациентами с травмами глаза, слабовидящими, инвалидами по зрению. Показания и противопоказания к проведению оздоровительных мероприятий среди пациентов с травмами глаза, слабовидящих и инвалидов по зрению. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди взрослых, детей, их родителей и медицинского персонала.

1.5. Трудоемкость программы: 36 часов

ДПП ПК «Офтальмотравматология» 36 часов

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(заочная форма обучения с применением ДОТ, ЭО)

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося (с применением ДОТ, ЭО)		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. Лб и Пр.з. (час.)	Всего (час.)	в т. ч. КСР (час.)		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
1.	История и пути развития офтальмотравматологии. Классификация травм органа зрения. Травмы орбиты.	Решение тестовых заданий			5	0,8		5
2.	Травмы придаточного аппарата глазного яблока.	Решение тестовых заданий			6	1		6
3.	Тупые травмы (контузии) глазного яблока.	Решение тестовых заданий			6	1		6
4.	Непроникающие и проникающие ранения глазного яблока.	Решение тестовых заданий			6	1		6
5.	Хирургическое лечение проникающих ранений глазного яблока. Осложнения проникающих ранений.	Решение тестовых заданий			6	1		6
6.	Ожоги и отморожения глаз. Профилактика глазного травматизма. Диспансеризация.	Решение тестовых заданий			6	1		6
7.	Итоговая аттестация	Тестирование			1			1
Всего по программе:					36	5,8		

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование учебного модуля, темы	Объем нагрузки	Учебные недели					
		1					
		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
История и пути развития офтальмотравматологии. Классификация травм органа зрения. Травмы орбиты.	6	6					
Травмы придаточного аппарата глазного яблока.	6		6				
Тупые травмы (контузии) глазного яблока.	6			6			
Непроникающие и проникающие ранения глазного яблока.	6				6		
Хирургическое лечение проникающих ранений глазного яблока. Осложнения проникающих ранений.	6					6	
Ожоги и отморожения глаз. Профилактика глазного травматизма. Диспансеризация.	6						5
Итоговая аттестация							1
Всего по программе	36	6	6	6	6	6	6

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
Тема № 1. История и пути развития офтальмотравматологии. Классификация травм органа зрения. Травмы орбиты.	Содержание учебного материала		
	1	История и пути развития офтальмотравматологии. Классификационная схема травм органа зрения.	1,2
	2	Повреждения органа зрения. Травмы орбиты. Диагностика повреждений орбиты. Клинические проявления повреждений орбиты.	1,2
	3	Синдром верхней глазничной щели. Пульсирующий экзофтальм. Лечение повреждений глазницы. Неотложная помощь.	1,2
	Информационные (лекционные) занятия		
	История и пути развития офтальмотравматологии. Классификационная схема травм органа зрения.		
	Повреждения органа зрения. Травмы орбиты. Диагностика повреждений орбиты. Клинические проявления повреждений орбиты.		
	Синдром верхней глазничной щели. Пульсирующий экзофтальм. Лечение повреждений глазницы. Неотложная помощь.		
	История и пути развития офтальмотравматологии. Классификационная схема травм органа зрения.		
	Повреждения органа зрения. Травмы орбиты. Диагностика повреждений орбиты. Клинические проявления повреждений орбиты.		
Синдром верхней глазничной щели. Пульсирующий экзофтальм. Лечение повреждений глазницы. Неотложная помощь.			
Самостоятельная работа обучающихся			
Работа со специальной литературой.			
Тема 2 Травмы придаточного аппарата глазного яблока.	Содержание учебного материала		
	1	Травмы придаточного аппарата глазного яблока. Повреждения слезной железы, слезных канальцев, слезного мешка, слезно-носового канала.	1,2,2
	2	Повреждения век. Неотложная помощь. Консервативное лечение повреждений придаточного аппарата глазного яблока.	1,3
	3	Хирургическое лечение повреждений придаточного аппарата глазного яблока.	1,2
	Информационные (лекционные) занятия		
	Травмы придаточного аппарата глазного яблока. Повреждения слезной железы, слезных канальцев, слезного мешка, слезно-носового канала.		
Повреждения век. Неотложная помощь. Консервативное лечение повреждений придаточного аппарата глазного яблока.			

	Хирургическое лечение повреждений придаточного аппарата глазного яблока.			
	1. Травмы придаточного аппарата глазного яблока. Повреждения слезной железы, слезных канальцев, слезного мешка, слезно-носового канала.			
	2. Повреждения век. Неотложная помощь. Консервативное лечение повреждений придаточного аппарата глазного яблока.			
	3. Хирургическое лечение повреждений придаточного аппарата глазного яблока.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Работа со специальной литературой. Реферирование.			
Тема №3 Тупые травмы (контузии) глазного яблока.	Содержание учебного материала		Уровень освоения	
	1	Классификация и клиника тупых травм (контузий) глазного яблока. Повреждения склеры. Неотложная помощь. Первая врачебная помощь. Лечение.	2	
	2	Повреждения хрусталика, сосудистого тракта. Неотложная помощь. Первая врачебная помощь. Лечение.	3	
	3	Повреждения сетчатки, зрительного нерва. Неотложная помощь. Первая врачебная помощь. Лечение тупых травм (контузий) глазного яблока.		
	Информационные (лекционные) занятия			
	Классификация и клиника тупых травм (контузий) глазного яблока. Повреждения склеры. Неотложная помощь. Первая врачебная помощь. Лечение.			
	Повреждения хрусталика, сосудистого тракта. Неотложная помощь. Первая врачебная помощь. Лечение.			
	Повреждения сетчатки, зрительного нерва. Неотложная помощь. Первая врачебная помощь. Лечение тупых травм (контузий) глазного яблока.			
	1. Классификация и клиника тупых травм (контузий) глазного яблока. Повреждения склеры. Неотложная помощь. Первая врачебная помощь. Лечение.			
	2. Повреждения хрусталика, сосудистого тракта. Неотложная помощь. Первая врачебная помощь. Лечение.			
	3. Повреждения сетчатки, зрительного нерва. Неотложная помощь. Первая врачебная помощь. Лечение тупых травм (контузий) глазного яблока.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Усвоение технологии обследования пациентов с миопией.			
	2. Усвоение методов исследования пациентов с миопией			
3. Работа со специальной литературой				
Тема №4 Непроникающие и проникающие	Содержание учебного материала			
	1	Непроникающие ранения глазного яблока. Неотложная помощь. Первая врачебная помощь. Неотложная помощь. Первая врачебная помощь.	1,2	

6

ранения глазного яблока.	2	Абсолютные симптомы проникающего ранения глазного яблока. Относительные симптомы проникающего ранения глазного яблока. Клиника проникающего ранения глазного яблока. Диагностика проникающего ранения глазного яблока.	1,3	6
	3	Клиника простых, сложных проникающих ранений глазного яблока. Диагностика инородных тел. Рентгенологические методы исследования. УЗИ. КТ. МРТ.	1,2	
	Информационные (лекционные) занятия			
	Непроникающие ранения глазного яблока. Неотложная помощь. Первая врачебная помощь. Неотложная помощь. Первая врачебная помощь.			
	Абсолютные симптомы проникающего ранения глазного яблока. Относительные симптомы проникающего ранения глазного яблока. Клиника проникающего ранения глазного яблока. Диагностика проникающего ранения глазного яблока.			
	Клиника простых, сложных проникающих ранений глазного яблока. Диагностика инородных тел. Рентгенологические методы исследования. УЗИ. КТ. МРТ.			
	1. Непроникающие ранения глазного яблока. Неотложная помощь. Первая врачебная помощь. Неотложная помощь. Первая врачебная помощь.			
	2. Абсолютные симптомы проникающего ранения глазного яблока. Относительные симптомы проникающего ранения глазного яблока. Клиника проникающего ранения глазного яблока. Диагностика проникающего ранения глазного яблока.			
	3. Клиника простых, сложных проникающих ранений глазного яблока. Диагностика инородных тел. Рентгенологические методы исследования. УЗИ. КТ. МРТ.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
1. Изучение кафедральной фильмотеки.				
2. Знакомство с кафедральной подборкой авторефератов за последние 5 лет. Работа со специальной литературой.				
3. Клинический разбор больных.				
Тема №5 Хирургическое лечение проникающих ранений глазного яблока. Осложнения проникающих ранений.	Содержание учебного материала			6
	1	Методы удаления внутриглазных инородных тел. Интраоперационная диагностика внутриглазных инородных тел.	1,2	
	2	Осложнения проникающих ранений. Катаракта, деструкция стекловидного тела, тракционная отслойка сетчатки. Симпатическое воспаление. Диагностика и клинические проявления. Патогенез, сроки возникновения, принципы лечения.	1,3	
	3	Инфекционные осложнения: гнойный иридоциклит, эндофтальмит, паноптальмит. Диагностика и клинические проявления. Лечение. Металлоз. Диагностика и клинические проявления.	1,2	
	Информационные (лекционные) занятия			
Методы удаления внутриглазных инородных тел. Интраоперационная диагностика внутриглазных инородных тел.				

	Осложнения проникающих ранений. Катаракта, деструкция стекловидного тела, тракционная отслойка сетчатки. Симпатическое воспаление. Диагностика и клинические проявления. Патогенез, сроки возникновения, принципы лечения.			
	Инфекционные осложнения: гнойный иридоциклит, эндофтальмит, паноптальмит. Диагностика и клинические проявления. Лечение. Металлоз. Диагностика и клинические проявления.			
	Практические занятия, стажировка			
	1. Методы удаления внутриглазных инородных тел. Интраоперационная диагностика внутриглазных инородных тел.			
	2. Осложнения проникающих ранений. Катаракта, деструкция стекловидного тела, тракционная отслойка сетчатки. Симпатическое воспаление. Диагностика и клинические проявления. Патогенез, сроки возникновения, принципы лечения.			
	3. Инфекционные осложнения: гнойный иридоциклит, эндофтальмит, паноптальмит. Диагностика и клинические проявления. Лечение. Металлоз. Диагностика и клинические проявления.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Решение тестовых заданий.			
	2. Работа со специальной литературой.			
	3. Обследование тематических больных.			
Тема № 6. Ожоги и отморожения глаз. Профилактика глазного травматизма. Диспансеризация.	Содержание учебного материала		Уровень освоения	
	1	Ожоги глаз, классификация, диагностика. Клинические проявления термических ожогов глазного яблока. Неотложная помощь. Первая врачебная помощь. Лечение ожогов глаз.	1,2	
	2	Клинические проявления химических ожогов глазного яблока. Лечение ожогов глаз. Неотложная помощь. Первая врачебная помощь. Лечение ожогов глаз.	1,3	
	3	Отморожения глаз, классификация, диагностика, клиника. Неотложная помощь. Первая врачебная помощь. Лечение отморожений глаз. Комбинированные повреждения органа зрения. Профессиональные поражения органа зрения. Воздействие на глаз ультрафиолетовых лучей. Неотложная помощь. Органосохранное лечение в офтальмотравматологии. Профилактика глазного травматизма. Диспансеризация.	1,2	
	Информационные (лекционные) занятия			
	Ожоги глаз, классификация, диагностика. Клинические проявления термических ожогов глазного яблока. Неотложная помощь. Первая врачебная помощь. Лечение ожогов глаз.			
	Клинические проявления химических ожогов глазного яблока. Лечение ожогов глаз. Неотложная помощь. Первая врачебная помощь. Лечение ожогов глаз.			
Отморожения глаз, классификация, диагностика, клиника. Неотложная помощь. Первая врачебная помощь. Лечение отморожений глаз. Комбинированные повреждения органа зрения. Профессиональные поражения органа зрения.				

6

	Воздействие на глаз ультрафиолетовых лучей. Неотложная помощь. Органосохранное лечение в офтальмотравматологии. Профилактика глазного травматизма. Диспансеризация.	
	1. Ожоги глаз, классификация, диагностика. Клинические проявления термических ожогов глазного яблока. Неотложная помощь. Первая врачебная помощь. Лечение ожогов глаз.	
	2. Клинические проявления химических ожогов глазного яблока. Лечение ожогов глаз. Неотложная помощь. Первая врачебная помощь. Лечение ожогов глаз.	
	3. Отморожения глаз, классификация, диагностика, клиника. Неотложная помощь. Первая врачебная помощь. Лечение отморожений глаз. Комбинированные повреждения органа зрения. Профессиональные поражения органа зрения. Воздействие на глаз ультрафиолетовых лучей. Неотложная помощь. Органосохранное лечение в офтальмотравматологии. Профилактика глазного травматизма. Диспансеризация.	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Решение тестовых заданий.	
	Работа со специальной литературой.	
	Обследование тематических больных.	
Итоговая аттестация	Тестирование (зачет)	1
Всего по программе		36

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

5.1. Оценочные средства промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств

1. Ситуационные задачи - 12,
2. Тестовые задания по изучаемым темам – 61.

Примерные варианты тестовых заданий

1 Сочетанное повреждение глаза характеризуется:

- 1 проникающим ранением глазного яблока с внутриглазным инородным телом
- 2 повреждением органа зрения и травмой других органов
- 3 контузией глазного яблока, осложненной гемофтальмом и сублюксацией хрусталика
- 4 контузией глазного яблока в сочетании с проникающим ранением
- 5 всем перечисленным

2 Комбинированное повреждение глаза характеризуется:

- 1 контузией глаза в сочетании с сублюксацией хрусталика
- 2 проникающим ранением глазного яблока и век
- 3 одновременным воздействием на глаз нескольких повреждающих факторов
- 4 повреждением глазного яблока и других органов
- 5 ожогом конъюнктивы и роговицы

3 Хирургическая обработка раны называется первичной, если проводится:

- 1 в первые 24 часа после травмы
- 2 через 24-48 часов после травмы
- 3 через 5 суток после травмы
- 4 после стихания острых воспалительных явлений
- 5 в начале активного рубцевания

4 Хирургическая обработка раны называется первичной отсроченной, если проводится:

- 1 в первые 24 часа после травмы
- 2 через 24 часа после травмы
- 3 через 3 суток после травмы
- 4 после стихания острых воспалительных явлений
- 5 в начале активного рубцевания

5 Перелом медиальной стенки глазницы обычно характеризуется:

- 1 экзофтальмом
- 2 отсутствием кожной чувствительности в надбровной зоне
- 3 смещением слезного мешка
- 4 смещением слезной железы
- 5 всем перечисленным

Банк ситуационных клинических задач и эталонов ответов к ним

ЗАДАЧА 1.

К Вам обратился пострадавший 18-ти лет по поводу "свежей" контузии век и глазного яблока ОД. Острота зрения травмированного глаза 0,6 не корр., OS=1,0. Беспокоит значительный отек век и гематома ОД, затруднено открытие глазной щели правого глаза. При пальпации век правого глаза Вы отметили выраженную крепитацию.

1. Какую патологию Вы заподозрите у этого пациента?
2. Какие методы обследования необходимо провести дополнительно?
3. С чем необходимо проводить дифференциальную диагностику данной патологии?
4. Какова тактика Ваших дальнейших действий?
5. Какие осложнения могут быть при данной патологии?

Эталон ответа к задаче 1.

1. Контузия правого глаза 1 степени. Возможно, имеется нарушение целостности костей внутренней стенки орбиты OD.
2. Пропальпировать края и стенки орбиты OD, провести бифокальный осмотр и исследование в проходящем свете. Пальпаторно определить состояние офталмотонуса обоих глаз.
3. Дифференцировать контузию OD следует по степени тяжести травмы.
4. Сразу же следует наложить холод на травмированный глаз, закапать дезинфицирующие капли, наложить асептическую повязку, направить к окулисту.
5. Могут быть очень серьезные осложнения контузии глазного яблока – в зависимости от тяжести повреждения. Может быть отек сетчатки и зрительного нерва, отслойка сетчатки; разрыв радужки, гифема, гемофтальм, подвывих или вывих хрусталика и др.

ЗАДАЧА 2.

К Вам обратился больной с жалобами на опущение верхнего века OD спустя 6 месяцев после сильной контузии век и глазного яблока.

1. Какую патологию Вы заподозрите у этого пациента?
2. Какие методы обследования необходимо провести дополнительно?
3. С чем необходимо проводить дифференциальную диагностику данной патологии?
4. Какова тактика Ваших дальнейших действий?
5. Какие осложнения могут быть при данной патологии?

Эталон ответа к задаче 2.

1. Можно предположить у больного травму мышцы, поднимающей верхнее веко (леватора) или повреждение глазодвигательного нерва, в результате чего развился птоз.
2. Проверить остроту зрения обоих глаз, движения глазного яблока, вид зрения; определить, нет - ли косоглазия, двоения.
3. Дифференцировать данную патологию нужно по степени тяжести птоза.
4. Направить пациента на консультацию к офтальмологу.
5. Снижение остроты зрения за счет опущенного века, развитие вторичного косоглазия, нарушение бинокулярного зрения.

ЗАДАЧА 3.

К Вам обратился больной с жалобами на упорное слезотечение спустя месяц после сильной контузии век OS.

1. Какую патологию Вы заподозрите у этого пациента?
2. Какие методы обследования необходимо провести дополнительно?
3. С чем необходимо проводить дифференциальную диагностику данной патологии?
4. Какова тактика Ваших дальнейших действий?
5. Какие осложнения могут быть при данной патологии?

Эталон ответа к задаче 3.

1. Разрыв слезного канальца или смещение слезной точки в результате контузии века.
2. Бифокальный осмотр. Слезно-носовая проба с красителем.
3. Дифференцировать следует с выворотом века, окклюзией слезной точки, хроническим дакриоциститом.
4. Направить больного на консультацию к офтальмологу.
5. Упорное слезотечение, хронический конъюнктивит, дерматит кожи век.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля

Основная литература

1. Офтальмология: нац. рук-во / С.Э. Аветисов, Е.А. Егоров, Л.К. Мошетова, В. В. Нероев, Х.П. Тахчиди – М., 2011. – 944 с.
2. Ковалевский Е.И. Глазные болезни. Москва, “Медицина”, 2006.

Дополнительная литература

1. Аветисов Э.С., Е.И. Ковалевский, А.В. Хватова, Руководство по детской офтальмологии. – М.; Медицина, 1987.
2. Боброва Н.Ф., Травмы глаза у детей, - М.; Медицина, 2003.
3. Бржеский В. В., Даниличев В. Ф. О классификации сочетанной и множественной травмы органа зрения // Боевые повреждения органа зрения: Тез. докл. науч. конф., посвящ. 175-летию первой в России и второй в мире кафедры офтальмологии. СПб., 1993. С. 17- 18.
4. Волков В.В. и др. Комбинированные повреждения глаз. М.,”М”, 1976.
5. Гундорова Р.А., Малаев А.А., Южаков А.М., “Травмы глаза”. Москва, Медицина, 1986.
6. Гундорова Р.А., В.В. Нероев, В.В. Кашников. Травмы глаза - М.: Медицина, 2009.
7. Гундорова Р.А., В.В. Нероев, В.В. Кашников. Клинический атлас, Травмы глаза.- Новосибирск: СО РАМН, 2005.
8. Гундорова Р.А. Диагностика и лечение проникающих ранений глаза. М.,”М”, 1986.
9. Глинчук Я.И., Рощман В.А. и др. // Вестник офтальмологии. – 2003. – № 5 – С. 72–73.
10. Данилевич В.Ф., Современная офтальмология, - Санкт-Петербург, Медицина, 2000.
11. Даниличев В. Ф. Современные боевые огнестрельные ранения глаз/ ВМедА, Л., 1991.
12. Джалиашвили О.А. и др. Первая помощь при острых заболеваниях и повреждениях глаз. М.,”М”, 1985.
13. Ерошевский Т.И. , А.А. Бочкарева, Глазные болезни. Учебник – М.: Медицина, 1995.
14. Егоров Е.А., Офтальмология: учебник для вузов. - 2010. - 240 с.
15. Егоров Е.А., Басинский С.Н. Клинические лекции по офтальмологии: Учебное пособие. -. 2007. - 288 с.
16. Ерошевский Т.И. , А.П. Нестеров, А.А. Бочкарева, Глазные болезни. Учебник – М.: «Лидер М», 2008.
17. Ерюхин И. А., Хрупкий В. И. Сочетанная боевая травма // Военно-полевая хирургия/Под ред. П. Г. Брюсова, Э. А Нечаева.— М.: ГЭОТАР, 1996. 254с.
18. Ковалевский И.Е., Офтальмология. Учебник - М.: Медицина, 1995.
19. Копаева В.Г., Глазные болезни. Учебник - М.; Медицина, 2002.
20. Ковалевский Е. И., Травмы глаза. – М.: Медицина, 2007.
21. Мошетова Л.К., А.П. Нестеров, Е.А. Егоров. Клинические рекомендации. Офтальмология, - М.: Медицина, 2006.
22. Кислов А.М. Анатомия и патология глаза – М.: Медицина, 2000.
23. Канюков В.Н., Трубина О.М., «Возможности применения пластического материала в офтальмохирургии», Материалы шестой научно-практической конференции офтальмологов, Оренбург-Орск, 1998.
24. Краснов М.Л. Руководство по глазной хирургии. М.,”М”, 1988 .
25. Куликов А. И., // Актуальные проблемы современной офтальмологии: Материалы Поволж. науч.-практ. конф. офтальмологов. Саратов, 1996. 86с.
26. Мулдашев Э.Р., “Теоретические и прикладные аспекты создания аллотрансплантатов серии “Allorplant”; докторская диссертация; С.- Петербург; 1994.
27. Мулдашев Э.Р., Нигматуллин Р.Т. «Аллотрансплантат – новое поколение пересадочных материалов для глазной и пластической хирургии»; Здравоохранение Башкортостана №1, 1993.

28. Мулдашев Э.Р., Нигматуллин Р.Т. “Экспериментально-морфологическое исследование гомогенизированных аллотрансплантатов”, Материалы шестой научно-практической конференции офтальмологов, Оренбург-Орск, 1998.

29. Поляк Б. Л. Военно-полевая офтальмология (боевые повреждения органа зрения). — Л.: Медгиз, 1957.— 387 с.

30. Поляк Б. Л. Повреждения органа зрения. — Л.: Медицина, 1972. — 415 с.

31. Передерий В.А., Глазные болезни. Полный справочник – М.: Эксмо, 2008.

32. Пучковская Н.А. и др. Патогенез и лечение ожогов глаз. Киев, ”Здоровье”, 1973.

33. Сидоренко Е.И., Офтальмология. Учебник - М.: Медицина, 2006.

34. Сомов Е.Е., “Склеропластика”. Санкт-Петербург, ППМИ, 1995.

35. Федоров С.Н., Н.С. Ярцева, А.О. Исманкулов, Глазные болезни. Учебник – М.: Медицина, 2003.

36. Хватова А.Н., «Травма глаза», М.: Медицина, 2002.

6.2. Программное обеспечение - общесистемное и прикладное программное обеспечение

1. «Microsoft Windows»,
2. «Microsoft Office»,
3. «Антивирус Касперского для Windows Workstations».
4. IC: Образовательная организация.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины.

1. www.far56.ru
2. www.far.org
3. www.critical.ru
4. www.ambulance03.ru
5. www.cito03.ru

6.3. Материально-техническое обеспечение ДПП

Перечень технических и электронных средств обучения и контроля обучающихся

Техническое оборудование

- мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).

Компьютерные презентации

- Оптическая система глаза. Оптическая коррекция.
- Классификация травм органа зрения.
- Травмы орбиты.
- Травмы придаточного аппарата глазного яблока.
- Тупые травмы (контузии) глазного яблока.
- Непроницающие и проникающие ранения глазного яблока.
- Хирургическое лечение проникающих ранений глазного яблока.
- Осложнения проникающих ранений.
- Ожоги и отморожения глаз.

Наборы таблиц

- Оптическая система глаза.
- Травмы орбиты.
- Травмы придаточного аппарата глазного яблока.

- Тупые травмы (контузии) глазного яблока.
- Непроникающие и проникающие ранения глазного яблока.
- Хирургическое лечение проникающих ранений глазного яблока.

Муляжи

- Глазное яблоко

Учебные видеофильмы

- Методы исследования глаза.
- Различные методы удаления внутриглазных инородных тел.

Оборудование для диагностики глазных болезней

- набор пробных линз,
- рефрактометр,
- офтальмоскопы,
- биомикроскоп,
- периметр,
- оптометры,
- таблица Сивцева.

Физиотерапевтическое оборудование

- магнитостимулятор;
- лазерстимулятор;
- электростимулятор.

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса.

№	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий, помещений	Общая площадь
1.	ГБУЗ «ООКБ» Ул. Аксакова 23	палаты ОО№1(50 коек)-144м ² , палаты ОО№2 (25 коек)-84м ² 3 операционные - 110м ² отделения лазерной микрохирургической офтальмологии-32м ² , кабинеты лаборатории контактной коррекции зрения -24м ² , кабинеты поликлиники (№16 и №18)-30м ² , кабинет иглорефлексотерапии-12м ² кабинеты УЗИ-32м ² , аудитория №8- 625м ² , площади общего пользования (туалет, гардероб и т.д.) – 250м ²	1343м ²

Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием.

Наименование модуля (раздела) дисциплины	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования
Офтальмотравматология	1. Тематическая комната по офтальмологии. Таблицы по темам: «Анатомия органа зрения», «Методы исследования», «Травмы органа зрения», «Патология сосудистой оболочки» и др., муляж глаза, фантом офтальмологический, фильм по методам исследования, фильмы операций по темам. 2. Аппаратная комната. Щелевая лампа, периметр,

Наименование модуля (раздела) дисциплины	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования
	офтальмоскоп электрический, набор пробных очковых линз, офтальмоскоп ручной, аппарат Рота. 3. Операционные «ООКБ» с хирургическим оборудованием.

Методические указания

Для успешного освоения модуля обучающемуся необходимо активно слушать лекционные занятия, готовиться к семинарским занятиям и осуществлять самостоятельную работу.

Самостоятельная работа определяется в соответствии с учебным планом и регулируется расписанием. Программа самостоятельной работы обучающихся предусматривает выполнение заданий для самостоятельной работы. Бюджет времени по отдельному виду самостоятельной работы определяются преподавателем. Результатом работы преподавателя по нормированию самостоятельной работы является распределение выделенного времени по сформулированным темам программы самостоятельной работы.

6.4. Кадровое обеспечение реализации ДПП

Наименование должности	Ф.И.О.	Образование	Учёная степень	Учёное звание
Заведующий кафедрой	Апрелев Александр Евгеньевич	1993 Оренбургский государственный медицинский институт «Лечебное дело» ЦВ №411878 2009 г. Екатеринбург Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральская академия государственной службы» «Государственное и муниципальное управление» ВСА №0626829	Д.М.Н.	доцент
Доцент	Астафьев Игорь Владимирович	1989 Оренбургский государственный медицинский институт «Лечебное дело» ПВ №253810	К.М.Н.	доцент
Ассистент	Исеркепова Ания Маратовна	2012 Оренбургская государственная медицинская академия «Лечебное дело» КО №65810	—	—
	Коршунова Раиса Викторовна	2014 Оренбургская государственная медицинская академия «Лечебное дело» 2015 ГБОУ ВПО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» г. Москва «юриспруденция» 107718 №0524120	—	—

Лист регистрации изменений и переутверждений.

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___) протокол № ___ от ___	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение